

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Improving Student's Mathematical Problem Solving Skills through Quizizz  
 Penulis Jurnal Ilmiah : Laela Sagita, S.Pd., M.Sc.  
 Status Pengusul : Penulis ketiga dari tiga penulis  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Research and Advances in Mathematics Education  
 b. Nomor / Volume : Volume 5 Issue 3 October 2020  
 c. Edisi (bulan/tahun) : Oktober 2020  
 d. Penerbit : Department of Mathematics Education, Universitas Muhammadiyah Surakarta  
 e. Alamat Web : <http://journals.ums.ac.id/index.php/jramathedu/article/view/10696/5799>  
 f. Alamat Web Jurnal : <http://journals.ums.ac.id/index.php/jramathedu/index>  
 g. DOI : <https://doi.org/10.5430/ijhe.v8n1p37>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional  
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi/Nasional Terindeks DOAJ, CABI, COPERNICUS

**Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ,dll. <input type="checkbox"/>	
1	2	3	4	5	6	7
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			2.5			2.50
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7.5			7.30
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7.5			7.30
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			7.5			7.50
<b>Total = (100%)</b>			25			24.6
<b>Kontribusi Pengusul (40%*25)/2</b>			5			4.92
<b>Komentar Peer Review</b>	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur Kelengkapan artikel : judul, nama penulis, afiliasi penulis dan penulis korespondensi ada. Kesesuaian unsur artikel lengkap : Abstrak, pendahuluan, metode, pembahasan dan kesimpulan serta referensi ada. 2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan Pembahasan cukup mendalam. Dari rujukan yang ada di daftar pustaka, digunakan sebagai sumber di pembahasan sebanyak 9 artikel (dari 5000+ jurnal).					

3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi

Data/informasi yang digunakan mutakhir. Dari 27 artikel yang digunakan semua kurang dari 10 th terakhir. Tjuri selesai datanya dari sumber primer/jurnal dan 6 dari buku, serta 4 dari seminar. Metodologi komprehensif

4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit

Unsur penerbitan lengkap dan mengikuti tahapan normal publikasi. Proses received - revised - accepted - finally published ada.

Kualitas penulisan baik. Jurnal kredibel sekitar 2

5. Indikasi Plagiasi

Tidak ada unsur plagiasi.

Hasil check plagiasi diunduh 94.

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Karya ilmiah ini sesuai dengan bidang keilmuan dan penerbit

Yogyakarta, 11 Maret 2021

Reviewer 1



Nama	: Supandi, S.Si, M.Si
NPP/NIDN	: 097401245/0621067401
Jabatan Fungsional	: Lektor Kepala
Unit Kerja	: Jurusan Pendidikan Matematika Universitas PGRI Semarang

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Improving Student's Mathematical Problem Solving Skills through Quizizz  
 Penulis Jurnal Ilmiah : Laela Sagita, S.Pd., M.Sc.  
 Status Pengusul : Penulis ketiga dari tiga penulis  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Research and Advances in Mathematics Education  
 b. Nomor / Volume : Volume 5 Issue 3 October 2020  
 c. Edisi (bulan/tahun) : Oktober 2020  
 d. Penerbit : Department of Mathematics Education, Universitas Muhammadiyah Surakarta  
 e. Alamat Web : <http://journals.ums.ac.id/index.php/jramathedu/article/view/10696/5799>  
 f. Alamat Web Jurnal : <http://journals.ums.ac.id/index.php/jramathedu/index>  
 g. DOI : <https://doi.org/10.5430/ijhe.v8n1p37>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional  
 (beri √ pada kategori yang tepat) ☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi/Nasional Terindeks DOAJ, CABI, COPERNICUS

**Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ,dll. <input type="checkbox"/>	
1	2	3	4	5	6	7
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			2,5			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5			6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7,5			6,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			7,5			6
<b>Total = (100%)</b>			25			20,5
<b>Kontribusi Pengusul</b>						20%
<b>Komentar Peer Review</b>	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur</p> <p>Unsur isi jurnal lengkap dan sesuai dengan pembahasannya</p> <p>2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p> <p>Ruang lingkup pembahasan luas</p> <p>Pembahasan cukup dalam sesuai dengan prosedur penelitian ilmiah</p>					

	<p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p> <p><i>Data mutakhir dan informasi cukup</i>  <i>Metodologi sesuai dg masalah yang dibahas</i></p> <p>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit</p> <p><i>Pustaka lengkap</i>  <i>Kualitas penerbit baik</i></p> <p>5. Indikasi Plagiasi</p> <p><i>Belum ditemukan</i>  <i>Ternitin kurang dari 25%</i></p> <p>6. Kesesuaian Bidang Ilmu</p> <p><i>Sesuai dengan Bidang Ilmu Pendidikan Matematika</i></p>
--	---

Yogyakarta, 18 Maret 2021  
 Reviewer 2



Nama	: Dra. Kristina Warniasih, M.Pd
NPP/NIDN	: 196208161987022003/0016086202
Jabatan Fungsional	: Lektor Kepala
Unit Kerja	: Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Yogyakarta